

<p>教材・教具・コロナ対策・その他</p>	<p>教材を使用する授業</p>	<p>算数</p>
<p>タイトル</p>	<p>アイスクューブを合わせると何個かな？</p>	
<p>工夫点、児童生徒の様子、作り方など</p>		
<p>児童の活動 4つの袋から2つ選びます。中に入っているアイスクューブをそれぞれ仕切りに一つずつ並べて数えます。それぞれの数の数字カードを貼り、矢印に沿って一つのシートに両方並べます。その個数を求め、数字カードを貼ります。数字カードを見て、「○個と△個を合わせると□個」と答えます。</p> <p>工夫点 2つのまとまりのアイスクューブを合成する動作と数の合成が対応できるようにプラダンに10マスの小物入れと横一列のシートを貼り、矢印で関係を示しました。また、ファスナーテープを用いて数字カードを貼れるようにしました。</p>		

レンタル (可) ・ 不可)
 担当・作成者 (加藤 優)

