

教材・教具・コロナ対策・その他		教材を使用する授業	算数
タイトル	どっちが多い（少ない）かな？		
工夫点、児童生徒の様子、作り方など			
【取り組み方の例】 - 異なる二つの具体物を箱の中からつかんで取る。 - 取り出した具体物を種類別に分け、1種類ずつ枠の左端から順に並べていく。もう一種類の具体物も同様に並べていく。 （この時点で多い方（少ない方、同じ）を答える。） - 並べられた具体物を左端から順に数えて数字カードを置き、数詞と数量、多少・同等を確認する。 【工夫点】 - 大きさは小さすぎず大きすぎず、児童の手指の動きや見方（視線の送り方、全体を捉えられる大きさ）に合わせて作った。 【児童の様子】 - 箱の中に入っている具体物の感触なども楽しみながら、期待感を持って取り組むことができています。 - 無造作に置かれた具体物を数えることにはまだ難しさがあるので、具体物を枠内に整理して収めることで正しく比べたり数を数えたりすることができています。			

レンタル (可 ・ 不可)
担当・作成者 (山田 陽子)

