

教材・教具・コロナ対策・その他		教材を使用する授業	自立活動
タイトル	よく見て・つまんで・分けよう！		
工夫点、児童生徒の様子、作り方など			
つまむ物（クリップ、ビーズ、ストローなど）によって、指先の力加減や手首の回旋などの調整が必要になります。 また、形や素材が違って、「同じ色」で分けることもねらいとしています。 取り組みを続けることで、スピーディーにつまむことができるようになりました。また色分け用のカップをケースに近づけながら、落とさないように取り組んだり、目についた物をランダムに取っていくのではなく、1色ずつ（例：黄色のものだけを集める）順に取り組んだり、自分なりに試行錯誤しながら取り組む様子が見られるようになりました。			

レンタル（☒） ・ 不可

担当・作成者（ 佐藤 茂枝美 ）

