

令和4年度 学校職員による学校評価アンケート結果 (24名/24名 回答率 100 %)

A：とてもできている→4点 B：ほぼできている→3点 C：あまりできていない→2点 D：できていない→1点

	No	項目	A 4点	B 3点	C 2点	D 1点	R4 平均	R3 平均
経営の 重点に 関する 評価	1	学校教育目標を理解し、「社会に開かれた教育課程」の具現化のため、一人一人の資質・能力の明確化に基づいた教育活動を行っている。	3	21	0	0	3.1	3.0
	2	人間として調和のとれた育成を目指し、地域や学校の実態及び幼児児童生徒の心身の発達の段階や特性を十分考慮して創意ある教育課程を編成し、指導の充実を図っている。	4	20	0	0	3.2	3.3
	3	ICT機器の利活用などにより、「個別最適な学び」や「協働的な学び」の実現に向けた授業作りを行っている。	6	13	5	0	3.0	3.1
	4	生活年齢を意識した指導など、生徒の人権を尊重した教育活動に取り組んでいる。	9	14	1	0	3.3	3.1
	5	新型コロナウィルス感染症対策、日常のバイタルチェック、発作の対応、緊急時の対応、アレルギーの対応、給食の対応等、子ども一人一人が健康で安全な生活を送るために、教育環境の整備と日常生活の指導・健康安全指導を行っている。	15	8	1	0	3.6	3.5
	6	保護者や学園、教育関係機関等と連携した教育活動を進めるとともに、地域及び圏域のセンター的機能の充実を図っている。	8	16	0	0	3.3	3.1
	7	指導の重点及び経営の重点に配慮して、効率的で効果的な学校予算計画や執行をしている。	4	18	2	0	3.1	3.0
	8	地域の人々や教育資源（ゲストティーチャーや他学部教員、ICT等）を積極的に活用し、交流及び共同学習等を通して、好ましい人間関係の育成を図っている。	2	20	2	0	3.0	3.0
	9	一人一人の子どもの自己実現を図るために、生徒一人一人が生き生きと努力しながら、生活年齢に応じたキャリア教育・進路指導を計画的、組織的に実施している。	5	18	1	0	3.2	3.1
	10	研究主題や学校課題を踏まえた研修計画に沿って、計画的・組織的な校内研修が進められている。	3	19	2	0	3.0	3.0
	11	教師一人一人が専門性の向上のために研究・研修に取り組んでいる。	5	17	2	0	3.1	3.1
	12	学校の組織の一員として、自分の役割を認識し、信頼関係を基に、積極的に学校経営参画に臨み、業務に取り組んでいる。	8	15	1	0	3.3	3.2
	13	北海道の教育公務員としての自覚を持ち、服務規律を遵守しながら、本校の良さや愛すべき点を語れることができる。	8	16	0	0	3.3	3.3
	14	勤務状況を把握し、様々な工夫を行いながら、ワークライフバランス（働き方改革）を意識して業務推進に取り組んでいる。	3	17	4	0	3.0	3.0
	15	様々な学校課題等に対して、学部を基盤に、組織的に変化に主体的に対応できる。	5	19	0	0	3.2	3.2
	16	安全な環境づくりのための施設・設備の改善を図り、関係機関との連携のもと、機能的な危機管理体制の充実に取り組んでいる（防災、防犯などの対策）。	11	12	1	0	3.4	3.4
	17	体罰や体罰につながりかねない不適切な指導を見逃さず、これまでの取組を検証し、体罰を未然に防止する組織的な取組、体罰が起きた場合の早期対応及び再発防止策など、体罰防止に関する取組の抜本的な強化に取り組んでいる。	12	12	0	0	3.5	3.5
指導の 重点に 関する 評価	18	一人一人の教育的ニーズに基づき、学校で育まれる資質・能力が社会とどう繋がっているかを意識しながら、各教育計画等を作成し、教育活動を行っている。	9	15	0	0	3.4	3.2
	19	一人一人の障がいの特性や発達の状態の共通理解に努め、障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服する自立活動の指導の改善・充実を図り実践している	12	12	0	0	3.5	3.3
	20	一人一人の良さを生かし、学校の教育活動全般の中で道徳心や公共心、自己肯定感が高まるよう取り組んでいる。	11	13	0	0	3.5	3.2
	21	学級活動やHR、学校行事などを通して、望ましい人間関係の形成を目指し、集団の一員として自主的に行動する態度を育成し、共生社会の一員として必要な資質・能力が身に付くように取り組んでいる。	7	17	0	0	3.3	3.2
	22	生徒の実態を踏まえ、各教科等の達成を目指し、知的で学びが楽しくなるような指導ができるように取り組んでいる。	9	15	0	0	3.4	3.1
	23	キャリア発達を踏まえ、スポーツ活動や文化活動に積極的に取り組み、生徒の生涯学習に繋がる実践等を行っている。	10	13	1	0	3.4	3.1
	24	いじめ等の不適切な行動の早期発見・早期対応に努め、組織的できめ細やかな対応を取っている。	11	13	0	0	3.5	3.4

自由記述欄（課題）	自由記述欄（改善策）