

令和4年度 北海道白糠養護学校 学校評価の結果

令和4年12月20日 教頭

A：とてもできている（4点）、B：ほぼできている（3点）、C：あまりできていない（2点）D：できていない（1点） 平均3.0点を基準とする。

1 教職員による学校評価

どの項目も基準を下回る項目はなく、職員の取り組みの成果が反映されている。各項目については、学校として閉校までにできることを見いだし、取り組んでいく指針としたい。

【教職員①】比較的评价が高かった項目（平均点3.4以上）

5 教育環境の整備等	【3.6点】
16 危機管理体制の充実	【3.4点】
17 体罰防止	【3.5点】
18 各教育計画に基づく教育活動	【3.4点】
19 自立活動の指導改善・充実と実践	【3.5点】
20 非認知能力（道徳心、公共心他）の育成	【3.5点】
22 学びが楽しくなる指導	【3.4点】
23 キャリア発達を踏まえた生涯学習への実践	【3.4点】
24 いじめ等の不適切な行動への対応	【3.4点】

【教職員②】改善を要すると考える項目（平均点3.0未満）

該当項目なし

（1）アンケートの結果から

今年度は、昨年度と同様の項目で実施し、該当しない項目についての意見は、自由記述欄に記入するようにした。また、昨年度との変化についての比較を行えるように結果を併記した。各項目について、基準点を下回る項目はなく、日々の取り組みの成果と考える。

（2）自由記述について

自由記述欄への意見は、なかった。

2 保護者・学園職員による学校評価

保護者からの回答数は、学園職員の生徒の担当の方の回答を含めた。また、保護者・学園職員による評価については、全ての項目で基準とする点数を超えた。学校の日々の取り組みについて、評価していただけたと考える。

【保護者・学園職員①】比較的評価が高かった項目（平均点3.4以上）

1 健康安全	【3.8点・3.5点】
2 災害等の安全対策、感染症対策	【3.8点・3.7点】
3 授業実践	【4.0点・(3.3点)】
4 個別の教育支援計画	【3.8点・3.7点】
5 個別の指導計画（実態把握・目標設定）	【3.8点・3.5点】
6 個別の指導計画（授業実践）	【3.8点・3.5点】
7 個別と集団を組み合わせた授業	【4.0点・3.5点】
8 人権を意識した指導	【3.8点・3.5点】
9 教員同士が協力し合う教育活動	【3.8点・3.5点】
10 事故等の未然防止	【3.8点・(3.3点)】
11 個別の指導計画（目標・評価・授業等）	【3.8点・3.5点】
12 個別の指導計画（目標・評価・説明等）	【3.8点・3.5点】
13 学園との連携	【3.7点・3.5点】
14 医療と福祉との連携	【3.7点・3.5点】
15 学校の情報発信（学校便り・ホームページ等）	【3.6点・(3.3点)】

【保護者・学園職員②】昨年に比べ評価が高くなった項目（平均点0.3以上向上）

＜保護者＞

3 授業実践	【3.5点→4.0点】
5 個別の指導計画（実態把握・目標設定）	【3.3点→3.8点】
7 個別と集団を組み合わせた授業	【3.7点→4.0点】
9 教員同士が協力し合う教育活動	【3.5点→3.8点】
10 事故等の未然防止	【3.4点→3.8点】
13 学園との連携	【3.1点→3.7点】
14 医療と福祉との連携	【3.3点→3.7点】
15 学校の情報発信（学校便り・ホームページ等）	【3.6点→4.0点】

＜学園職員＞

2 災害等の安全対策、感染症対策	【3.3点→3.7点】
6 個別の指導計画（授業実践）	【3.1点→3.5点】
9 教員同士が協力し合う教育活動	【2.9点→3.5点】
14 医療と福祉との連携	【3.2点→3.5点】

【保護者・学園職員③】改善を要すると考える項目（平均点3.0未満）

該当項目なし

【保護者・学園職員④】昨年に比べ評価が低くなった項目（平均点0.3以上下落）

該当項目なし